

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 6» г. Брянска**

***Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Технология»***

Программа по «Технологии» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа разработана методическим объединением учителей начальных классов в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «Технология».

Рабочая программа учебного предмета «Технология» является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Гимназия № 6» г. Брянска

Дата: 30.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 6» г. Брянска

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО

методическое объединение
учителей начальных классов
протокол от 30.08. 2023г №1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
Назарчук А.Н. *А.Н. Назарчук*
01.09.2023г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Технология»
для начального общего образования
Срок освоения: 2 года (3 - 4 класс)**

Составители: учителя начальных классов

Выписка верна

01.09.2023 г.



Директор

А.В.Магон

2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на приобретенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делают выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализируют предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверяют модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

- *с помощью учителя* ищут и отбирают необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывают новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

- учатся высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;

- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваются.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
 - о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
- #### *Уметь:*
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
 - соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирают и обосновывают наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находят и используют дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решают доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, использовании компьютерной мышь.

Уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывают, читать);
- работают с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 класс

Информационная мастерская

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 класс

Информационная мастерская

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

Проект «Дружный класс»

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя

Студия «Реклама»

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера»

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода»

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки»

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы.

Проверим себя.

Студия «Игрушки»

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Технология

3 класс

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
Информационная мастерская			3
1		Вспомним и обсудим. Инструктаж по технике безопасности.	1
2		Знакомимся с компьютером.	1
3		Компьютер – твой помощник.	1
Мастерская скульптора			3
4		Как работает скульптор. Скульптура разных времен и народов.	1
5		Статуэтки.	1
6		Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1
Мастерская рукодельницы			10
7		Вышивка и вышивание.	1
8		Строчка петельного стежка.	1
9		Строчка петельного стежка.	1
10		Пришивание пуговиц.	1
11		Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	1
12		История швейной машины.	1
13		Секреты швейной машины.	1
14		Футляры.	1
15		Футляры.	1
16		Наши проекты. Подвеска.	1
Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов			13
17		Строительство и украшение дома.	1
18		Объем и объемные формы. Развёртка.	1
19		Подарочные упаковки.	1
20		Декорирование (украшение) готовых форм.	1
21		Конструирование из сложных развёрток.	1
22		Конструирование из сложных развёрток.	1
23		Модели и конструкции.	1
24		Модели и конструкции.	1
25		Наши проекты. Парад военной техники.	1
26		Наша родная армия.	1
27		Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.	1
28		Изонить.	1
29		Художественные техники из креповой бумаги.	1
Мастерская кукольника			5
30		Что такое игрушка?	1
31		Театральные куклы. Marionettes.	1
32		Игрушка из носка.	1
33		Игрушка - неваляшка.	1

34		Мастерская кукольника. Игрушка - неваляшка.	1
----	--	---	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 класс

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
Информационная мастерская			4
1		Вспомним и обсудим. Инструктаж по ТБ.	1
2		Информация. Интернет.	1
3		Создание текста на компьютере.	1
4		Создание презентации. Программа PowerPoint.	1
Проект «Дружный класс»			3
5		Презентация класса.	1
6		Эмблема класса.	1
7		Папка «Мои достижения».	1
Студия «Реклама»			3
8		Реклама. Упаковка для мелочей.	1
9		Коробка для подарка.	1
10		Упаковка для сюрприза.	1
Студия «Декор интерьера»			6
11		Интерьеры разных времен.	1
12		Художественная техника «декупаж».	1
13		Плетение салфетки.	1
14		Цветы из креповой бумаги.	1
15		Сувениры из проволочных колец.	1
16		Изделия из полимеров.	1
Новогодняя студия			3
17		Новогодние традиции.	1
18		Игрушки из трубочек для коктейля.	1
19		Игрушки из зубочисток.	1
Студия «Мода»			8
20		История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.	1
21		Одежда народов России.	1
22		Синтетические ткани.	1
23		Твоя школьная форма.	1
24		Объемные рамки.	1
25		Аксессуары одежды.	1
26		Вышивка лентами.	1
Студия «Подарки»			3
27		Плетеная открытка.	

28		День защитников Отечества.	1
29		Открытка с лабиринтом.	1
30		Весенние цветы.	1
Студия «Игрушки»			4
31		История игрушек. Игрушка-попрыгушка.	1
32		Качающиеся игрушки.	1
33		Подвижная игрушка Щелкунчик.	1
34		Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио.	1